

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАСТАВНИК СТУДЕНЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Наставник студенческих проектов

Направление подготовки /
специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программу
составили

доцент, Чурилова Е.Ю.; д-р.пед.наук, профессор,
Гафурова Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать компетенции наставника проектного обучения и его роль в реализации студенческих проектов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Научиться:

Помогать школьникам и студентам организовать работу над проектом

Находить актуальные темы проектов, отвечающие на современные вызовы

Проходить весь путь жизненного цикла проекта

Достигать образовательного и продуктового результата

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.
УК-2.2:Готовит проектную документацию.
УК-2.4:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
УК-2.5:Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.
УК-2.6:Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.
ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.
ПК-1.1:Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.
ПК-1.2:Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управление изменениями

Электронное обучение

Научно-исследовательская работа
Образование будущего
Образование для устойчивого развития
Современное образование и политика
Закон стартапа. Юридические основы
Многоуровневое инженерное образование
Системная инженерия
Теория и методика профессионального образования
Управление проектами
Проектирование

Методология научно-исследовательской работы
Педагогическая практика
Проектирование образовательных программ
Психотехнологии работы с персоналом
Технологии визуализации в образовании
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Наставничество студенческих проектов	0	24	0	48	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Всего		0	24	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Компетенции наставника проектного обучения и его роль в реализации студенческих проектов	4	0	4
2	1	Участие индустриальных партнеров в проектной деятельности и наставническом сопровождении проектов	4	0	4

3	1	Модели реализации проектной деятельности в университетах	4	0	4
4	1	Организационные и правовые условия реализации проектной деятельности в высшем образовании: барьеры, трудности, решения	4	0	4
5	1	Стартап как диплом и проектная деятельность студентов	4	0	4
6	1	Подготовка и мотивация наставников проектного обучения	4	0	4
Всего			24	0	24

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	как стать наставником проектов	https://sk.ru/academy/p/tutor.aspx
Э2	как стать наставником проектов	https://www.lektorium.tv/tutor

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по модулю организована в соответствии с этапами реализации модуля в проектном обучении при сопровождении этой деятельности руководителем магистерской диссертации и включает:

- ориентацию и рефлекссию в задачах модуля;
- обогащение образовательно-профессиональной деятельности;
- практический опыт решения задач модуля;
- рефлекссию результатов образовательной деятельности по модулю.

Магистранту рекомендуется дополнять представленный преподавателем материал чтением дополнительной литературы для выполнения задач диссертации соотнесенной с содержанием модуля. Практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме по обсуждению конкретных аспектов, демонстрацией успешных педагогических практик, разбором реальных кейсов, что предполагает подготовку студентов к семинару для активного участия и обсуждения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
9.1.2	MS Word, MS PowerPoint)
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1) Электронно-библиотечная система СФУ.
9.2.2	2) Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
9.2.3	3) Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
9.2.4	4) Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
9.2.5	5) Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).
- 2) Образовательная сеть Университета.
- 3) Устройство беспроцессорное терминальное.
- 4) Проектор BENQ PB7230DLP.
- 5) Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.
- 6) Компьютерный планшет Model-e-class P1052.
- 7) Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.
- 8) Веб-камера, микрофон, наушники или колонки